Unidad 2 – Actividad 2 – Momento colaborativo

Técnicas de estudio y canal perceptual dominante

Wilfred Barrera Álvarez

Presentado a:

Viviana Marcela Miranda Moreno

Asignatura

Modulo introductorio

Fundación Universitaria San Mateo

Gastronomía Virtual

Programa Técnica Profesional en Operación Gastronómica y de Bebidas

Bogotá, Colombia

2018

UNIDAD DOS-ACTIVIDAD 2- Técnicas de estudio y canal perceptual dominante

**De acuerdo con lo descrito por Martha, desarrolle su actividad grupal accediendo al Foro y dando respuesta a los siguientes interrogantes:**

1. ¿Cuál cree que era el canal perceptual dominante de Martha? Mencione una de las técnicas de estudio que más le habrían favorecido  a Martha en su proceso de aprendizaje. ¿Por qué?

R/:

En mi opinión el canal perceptual dominante de Martha es el visual, y de segundo el auditivo, ya que ella indica que le gusta mucho ver los documentos, audios y videos al momento de estudiar.

Martha nunca estableció algún método para poder estudiar, no sacaba el tiempo necesario para estudiar, simplemente hacia lo que podía en el tiempo que le quedaba, por eso para mí una de las técnicas de estudio que más le habrían favorecido a Martha en su proceso de aprendizaje es la organización en el estudio, porque si Martha hubiera establecido un horario en el cual identificara sus actividades cotidianas, laborales y sus horas diarias de estudio para realizar sus actividades académicas, no habría tenido los inconvenientes que tuvo para poder realizar los trabajos, revisar el correo institucional y finalmente haber reprobado.

1. ¿Por qué aunque Martha obtuvo resultados menos satisfactorios en sus estudios, le va muy bien en su trabajo?

R/:

En el momento que estamos estudiando en el colegio, no nos enseñan cuales son las técnicas de estudio, muchos alumnos tienen afinidad con la metodología de estudio que se utiliza actualmente en las instituciones, sin embargo otros que tal vez tengan un canal perceptual dominante diferente, tienden a sentir dificultad en su aprendizaje y más aún cuando no utilizan ninguna técnica de estudio, y esto pudo ser lo que hizo que Martha no tuviera buenos resultados en el colegio, y tal vez la motivación que tiene ahora en su trabajo le permite desarrollar más sus habilidades que van encaminadas en su canal perceptual dominante y esto a su vez hace que a Martha le vaya bien en su trabajo.